

Bildungsdepartement Kanton Schwyz
Amt für Volksschulen und Sport

Informationen und Hinweise

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir laden Sie herzlich ein, zur Konsultationsfassung des "Lehrplan 21" Stellung zu nehmen. Der Erziehungsrat als zuständiges Gremium für den Erlass von Lehrplänen im Kanton Schwyz wird in Kenntnis Ihrer Rückmeldungen Mitte Dezember seine kantonale Stellungnahme festlegen und an die Projektverantwortlichen einreichen.

Nebst einer grundsätzlichen Einschätzung der Lehrplanteile haben Sie auch die Möglichkeit, *Bemerkungen* zu konkreten Stellen zurückzumelden. Bitte geben Sie dabei jeweils genau an, auf welche Stelle im Lehrplan sich Ihre Rückmeldung bezieht: Bitte Marginalie (d.h. links stehende Bezeichnung des Abschnitts) oder Code (z.B. MA.1.A.3.c) angeben.

Das Ausfüllen des online-Fragebogens kann nicht unterbrochen werden, da das System keine Zwischenspeicherung ermöglicht. Vor dem Absenden der Antwort können Sie jedoch den ausgefüllten Fragebogen als PDF auf ihrem PC speichern und zwar über den Button "Druckvorschau".

Damit die Auswertung der Rückmeldungen rechtzeitig erfolgen kann, erwarten wir Ihren elektronisch ausgefüllten Fragebogen bis spätestens 14. Oktober 2013 zurück.

Den Zugang zum kantonalen Fragebogen sowie zu den Lehrplanunterlagen finden Sie über unsere Homepage: www.sz.ch/lehrplan21

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an B. Wirthensohn, Abteilung Schulfragen, Tel. 041 819 19 42.

Freundliche Grüsse

Bildungsdepartement Kanton Schwyz
Amt für Volksschulen und Sport

Persönliche Angaben

Diese Angaben brauchen wir für die Bearbeitung des Fragebogens.

Absender/in* (maximal 50 Zeichen)
FDP Kanton Schwyz

Institution/ Abteilung (maximal 50 Zeichen)
FDP Kanton Schwyz

Kontaktperson für Rückfragen* (maximal 50 Zeichen)
Petra Gössi

Strasse, Nummer* (maximal 50 Zeichen)
Oberdorf 25

PLZ/Ort* (maximal 50 Zeichen)
6403 Küssnacht

E-Mail* (maximal 50 Zeichen)
Petra.goessi@baryon.com

Telefon (maximal 50 Zeichen)

Vernehmlassungsgruppierung

Geben Sie bitte an, im Namen welcher der unten stehenden Gruppierung Sie Ihre Stellungnahme abgeben (Mehrfachnennung möglich).

*

- Schulträger der öffentlichen Volksschulen
- Schulleitungen der öffentlichen Volksschulen
- Schulleitungen der privaten Volksschulen
- Kantonale Verwaltung
- Sekundarstufe II und Hochschulen
- Schulnahe Verbände
- Parteien
- Kantonalkirchen
- Weitere Verbände
- Andere

1. Lehrplan21 im Überblick

Haben Sie allgemeine Bemerkungen zum Lehrplan 21? (maximal 3000 Zeichen)

- Sinn und Zweck dieser Konsultation werden in Frage gestellt. Wie hoch sind die Kosten dieser Konsultation - Die vorliegende Entwurfassung ist das Resultat eines Konsensfindungsprozesses und Gegenstand von breiten Konsultationen - Erfahrene Lehrpersonen wissen besser, was die Schule und die Schüler brauche, es ist heikel, Politiker dazu zu befragen - FDP ist aber der Ansicht, dass Werken und Gestalten als Fach auf allen Stufen und für alle Schüler obligatorisch bleiben muss - Berufliche Orientierung ist auch in der neunten Klasse beizubehalten - Hoheit der Volksschule muss bei den Kantonen verbleiben - FDP Kanton Schwyz ist dagegen, dass bereits in der Primarstufe zwei Fremdsprachen unterrichtet werden müssen - Dafür Deutsch und Mathe forcieren

2. Einleitung Lehrplan 21

2.a) *Einleitung*: Sind Sie mit dem Kapitel *Bildungsziele* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Nur eine Fremdsprache an der Primarstufe

2.b) *Einleitung*: Sind Sie mit dem Kapitel *Lern- und Unterrichtsverständnis* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Begabtenförderung ist ebenso anzugehen, wie die Förderung von leistungsschwächeren Schülern Was wird für die "normalen" Schüler getan?

2.c) *Einleitung*: Sind Sie mit dem Kapitel *Schwerpunkte des 1. Zyklus* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

2.d) *Einleitung*: Sind Sie mit dem Kapitel *Schwerpunkte des 2. und 3. Zyklus* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Mathematik und Deutsch forcieren, keine zweite Fremdsprache Berufswahlkunde muss auf allen Leistungsstufen beibehalten bzw. eingeführt werden

3. Überfachliche Kompetenzen

3.a) *Überfachliche Kompetenzen*: Sind Sie mit dem Kapitel *Überfachliche Kompetenzen* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Kosten für neue Lehrpersonen, Lehrmittel etc. müssen verhältnismässig sein

4. Fächerübergreifende Themen

4.a) *Berufliche Orientierung*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Sind die Lehrpersonen dazu überhaupt ausgebildet. Kosten?

4.b) *Berufliche Orientierung*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Schüler müssen auch auf Absagen vorbereitet werden

4.c) *Berufliche Orientierung*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

4.d) *ICT und Medien*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

4.e) *ICT und Medien*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Sind die Lehrpersonen in der Lage entsprechend zu unterrichten?

4.f) *ICT und Medien*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

4.g) *Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung*: Sind Sie mit dem Kapitel *Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung* einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

5. Fachbereich Sprachen

5.a) *Sprachen*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Volksschule ist zu sprachenlastig. Sprachen können ohne Probleme auch noch später erlernt werden. Das Herantasten (nicht Erlernen) einer Fremdsprache in Primarstufe genügt. Deutsch ist ja die zweite "Fremdsprache"

5.b) *Deutsch*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Handschriftliche Arbeiten nicht vergessen!

5.c) *Deutsch*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

5.d) *Französisch und Englisch (1. und 2. Fremdsprache)*:

Sind Sie einverstanden, wie die heute gültigen Fremdsprachenlehrpläne der Ostschweizer und der Zentralschweizer Kantone sowie der am Passepartout-Projekt beteiligten Kantone in den Lehrplan 21 übernommen worden sind?

Hinweise: Die heute gültigen Fremdsprachenlehrpläne der Ostschweizer und der Zentralschweizer Kantone sowie der Passepartout-Kantone wurden im Lehrplan 21 zusammengeführt. Die zu erreichenden Ziele bzw. Mindestansprüche bleiben dieselben, und der Lehrplan 21 bringt hier keine Neuerungen. Die Lehrmittel können weiterhin verwendet werden, und es entsteht kein zusätzlicher Weiterbildungsbedarf für die Lehrpersonen. Den Mindestansprüchen sind die Grundkompetenzen Fremdsprachen (nationale Bildungsstandards) zugrunde gelegt.

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

5.e) *Italienisch (3. Fremdsprache)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

5.f) *Italienisch (3. Fremdsprache)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

6. Fachbereich Mathematik

6.a) *Mathematik*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Es ist richtig, dass Mathematik stärker gewichtet werden soll. Keine Angaben, wie diese geschehen soll.

6.b) *Mathematik*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

6.c) *Mathematik*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

- angemessen
 allgemein zu tief
- in einzelnen Kompetenzen zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7. Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)

7.a) *NMG*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.b) *NMG (1. und 2. Zyklus)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.c) *NMG (1. und 2. Zyklus)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.d) *Natur und Technik (3. Zyklus)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.e) *Natur und Technik (3. Zyklus)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.f) *Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.g) *Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.h) *Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.i) *Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 angemessen
 allgemein zu tief

 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.j) *Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus)*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

7.k) *Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus)*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 angemessen
 allgemein zu tief

 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

8. Fachbereich Gestalten

8.a) *Gestalten*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

8.b) *Bildnerisches Gestalten*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Kompetenzen der Lehrerschaft?

8.c) *Bildnerisches Gestalten*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 angemessen
 allgemein zu tief

 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

8.d) *Textiles und technisches Gestalten*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja
 ja, mit Vorbehalten
 nein
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

8.e) *Textiles und technisches Gestalten*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch
 angemessen
 allgemein zu tief

 in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 in einzelnen Kompetenzen zu tief
 keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

9. Fachbereich Musik

9.a) *Musik*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Dem Musikunterricht wird zuviel Zeit und Einfluss zugemessen. Weniger ist mehr.

9.b) *Musik*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

9.c) *Musik*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

10. Fachbereich Bewegung und Sport

10.a) *Bewegung und Sport*: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

10.b) *Bewegung und Sport*: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?

- ja ja, mit Vorbehalten nein keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

10.c) *Bewegung und Sport*: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?

- allgemein zu hoch in einzelnen Kompetenzen zu hoch
 angemessen in einzelnen Kompetenzen zu tief
 allgemein zu tief keine Stellungnahme

Bemerkungen (maximal 1500 Zeichen)

Fenster schließen